Günümüzde artık hayatlar, sosyal medyada yaşanıyor; ”Facebook’a bir bakıp çıkmalar” bitmiyor. İnternet sevdiklerimize ayırdığımız zamanı farkettirmeden çalıyor.

Kişisel hesaplardan anında yapılan paylaşımlar, çok hızlı yayılıyor. Ancak doğruyu bilen ile bilmeyenin, iyi veya kötünün arasındaki farkın belirsizleştiği ortamlardaki gençlerimiz; kaynağı bilinmeyen bilgilere, videolara, ses kayıtlarına ve haberlere ***muhakeme etmeden inanıyor*** ve bunları ***düşünmeden*** paylaşıyor.

Gençlerimiz, kendilerince, saatlerce internette araştırma yapıyor; fakat o konu hakkında konuşamıyor, yorum yapamıyor. Yorum yapmakta güçlük çektikleri için yeni sınav sistemindeki, yeni nesil sorularda da zorlanıyor.

Öğrencilerimizineleştirel, yaratıcı, işbirliğine dayalı ve özenli düşünmenin ilk adımlarını atmalarını sağlamak amacıyla okulumuzda **DÜŞÜNEN GENÇLER ATÖLYESİ’** ni kurduk. Bu atölyede;

-Düşünme becerilerini (akıl yürütme, araştırma, kavramsallaştırma) geliştiren çalışmalar yapacaklar.

 -Bir topluluk içerisinde aktif katılım gösterecekler ve sosyal becerilerini (ben diliyle konuşmak, nezaket, farklı fikirlere saygı) geliştiren paylaşımlarda bulunacaklar.

-Fikirlerini söylemeyi ve karşı fikirleri kişiselleştirmemeyi öğrenecekler, kendilik değerlerini geliştiren etkinliklerin içinde olacaklardır.

**DÜŞÜNEN GENÇLER ATÖLYESİ’ NİN AMACI**

Çocukların düşünme becerilerini geliştirmek; farklı bakış açılarından bakabilme, önemli kavramları keşfetme ve yorumlama, tartışma becerilerini geliştirme ve kendini ifade edebilme, dinlemeyi öğrenme, farklı fikirlere saygı duyma gibi kavramları geliştirmelerine olanak sağlamaktır.

**Çocuklar İçin Felsefenin Yararları**

a- Çocuklarda kendine güven duygusu yaratır ve kendileriyle gurur duymasını sağlar. Çocuk birey olarak kabul edildiğinin farkına varır.

b- Eleştirel düşünme ve düşünme becerilerini üst düzeyde tutar. Çocuklar yeni, yaratıcı fikirler üretmekten ve öne sürmekten çekinmez.

c-  Çocuk soru sormaya, sorgulamaya başlar. Çevresine ve kendi düşüncelerine ilişkin analitik bir bakış açısı geliştirir.

d-  Dikkat eksikliği problemi yaşayan çocuklarda belirgin bir gelişme sağlanır.

e-  İletişim becerilerinin üst düzeyde tutulmasına yardımcı olur.

Çocuklarla birlikte yapacağımız **düşünme atölyesinde**, farklı duygu ve değerlere odaklanılacaktır. Philotopia Felsefe Bültenindeki haftalık çalışmalardan (<http://www.philotopia.com> ) , Cömert Ağaç, Frederick, Hiçbir Şey Yapmama Günü,  Eksik Parça, Pezzetino, Nasreddin Hoca Felsefesi gibi kitaplardan yararlanılacaktır.

**ATÖLYEDE KOLAYLAŞTIRICI ÖĞRETMENLER**

Seda BAŞOĞLU

Esin DAYI

Tuba ÇİFTLİK AKÇAKAYA

Nuriye ERGENE TAŞDEMİR

Elif ALPER

Banu ATICI

Hayriye ATEŞ